

Кейс/отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Гальчина Ирина Геннадьевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый: Санкеева Ирина Алексеевна, воспитатель

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель

Ролевая модель: воспитатель - молодой специалист

Кейс-отзыв наставляемого

Дано (портрет наставляемого) Санкеева Ирина Алексеевна 07.12.2001 г.р., воспитатель группы раннего возраста. Стаж педагогической работы 1,5года. Ей необходима помощь в организации работы с детьми раннего возраста.

Надо (цель и результат)

Создание условий для профессионального роста специалиста по работе с детьми раннего возраста, тесного вовлечения в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей.

Результат работы:

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Гальчину Ирину Геннадьевну, которая провела со мной беседу, анкетирование, посетила мои занятия и выявила ряд затруднений в моей работе. Ирина Геннадьевна определила направления работы в рамках программы организации наставничества:

- Изучение нормативно-правовой базы, ведение документации.
- Организация воспитательно - образовательного процесса с детьми раннего возраста.
- Механизм использования дидактического, наглядного и раздаточного материалов.

- Разработка комплексно-тематического планирования.
- Структура плана НОД, цели и задачи.
- Использование здоровьесберегающих технологий с детьми данной возрастной категории.
- Выбор методической темы для самообразования.
- Подготовка к первичному повышению квалификации.

Для устранения ошибок и затруднений в моей работе, наставником были проведены:
консультации, открытые занятия и мастер-классы.

В результате наставничества я повысила квалификацию по следующим направлениям :

- ЦРО «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО», 36 ч.(2022г);
- МГПУ «Поддержка детской инициативы в игровой деятельности», 36 ч.(2023г.);

- принимала участие в следующих мероприятиях:

- IV Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству».
- Городской конкурс методических разработок среди педагогов «Школа дорожных наук».

- Провела мастер-класс «Игры, стимулирующие социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста» для педагогов ДОУ, работающих с детьми раннего возраста (2023г.).

- Выступила на педагогическом совете в ДОУ с презентацией на тему технология «Вечерний круг» (2022г)

- мои воспитанники приняли активное участие:

- в районном конкурсе детского рисунка «Дары осени» (1 место), в районном конкурсе на лучшую масленичную поделку «Солнечная Масленица»; районном

конкурсе творческих работ «Новогодняя фантазия»; районном этапе городского конкурса «Самарский скворечник»;

-в Международном фестивале творчества «Новогодние чудеса» (2 место, 2022г.).

В дальнейшем я планирую принимать участие в методических мероприятиях различного уровня и подготовиться к аттестации на 1 квалификационную категорию.

Кейс-отзыв наставника

Кто нам нужен (портрет наставника)

Гальчина Ирина Геннадьевна, воспитатель высшей квалификационной категории, стаж работы –13 лет. Её воспитанники являются участниками и победителями районных, городских, региональных и международных конкурсов. Ирина Геннадьевна активно выступает на педагогических советах, семинарах, региональных и всероссийских форумах, участвует в конкурсах профессионального мастерства.

Оцениваемые результаты

В план работы наставника с наставляемым, входили практические занятия по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста. Также наставник делилась теоретическими знаниями в области дошкольной психологии по работе с детьми раннего возраста, оказывала необходимую методическую и практическую помощь. Были организованы практические и теоретические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми раннего возраста, консультирование родителей воспитанников). Данные задания наставляемым были выполнены.

Работа наставника создала условия для активного включения наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с детьми раннего возраста, помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на развитие детей раннего возраста, научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы:

1. Изучение нормативно-правовой базы ДООУ по работе с детьми раннего возраста.
2. Наблюдение за педагогическим процессом, беседы со специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе с детьми раннего возраста, координация и оптимизация его профессиональной деятельности.
3. Корректировка темы самообразования, изучение способов получения

необходимой информации.

4. Разработка педагогических проектов различной целевой направленности.
5. Создание предметно-пространственной развивающей среды в группе раннего возраста.
6. Подготовка к прохождению аттестации на первую квалификационную категорию.
7. Подготовка к летней оздоровительной компании:
 - ведение документации в летний период;
 - оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей раннего возраста.
8. Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций)

